

办理结果：解决或采纳  
公开属性：主动公开

# 上海市杨浦区人力资源和社会保障局

杨人社〔2023〕18号

## 对区政协十五届二次会议 第B056号提案的答复

台盟杨浦区委：

你们提出的B056号“关于利用杨浦高校集群优势助力杨浦人才发展的建议”已收悉，感谢你们对杨浦人才发展工作的关心和支持，现将提案办理情况答复如下：

### 一、提案办理概况

收到提案后，我局十分重视，该提案中提出的关于“充分利用拥有高校集群优势，加强区域人才发展战略，提早布局，占得先机”的建议，对于挖掘人才潜力、助力区域高质量发展具有长远意义。区人社局会同区教育局对相关建议进行了全面研究分析，提出办理意见，努力推动工作取得实效。

### 二、提案建议答复

近年来，杨浦以“四高城区”建设为引领，坚持人才强区战略，深化完善各项体制机制，为区域高质量发展服务。杨浦依托

区域高校集聚优势，强化区校联动与合作，通过建机制、搭平台、推项目等举措，努力发挥高校教学科研、人才培养、社会服务等功能，助力人才成长、激发人才活力，推动区域发展。

### **一是产教融合共享人才红利。**

我区于 2004 年建立“杨浦区博士后创新实践基地”，面向科技企业征集科研项目需求，对接高校、科研院所的博士后人才，对具备科研价值、研发实力和市场潜力的项目予以资助，建立起由政府、高校、企业三方共育、共享博士后资源的重要平台。目前，已有入驻企业 135 家，累计资助科研项目 281 个，实现专利申请千余件，促成多个项目实现落地、投入市场，有效激活科研人才能力，激发创新创业活力，带动了区域经济发展。针对“产学研用”融合方式的育人需求，我们将利用杨浦高校集群优势，进一步拓展博士后创新实践基地的政策覆盖面，鼓励有需求、有条件的科研企业积极报名，进一步促成校企产学研融合转化，共享人才红利。

### **二是区校联动挖掘人才潜力。**

杨浦区借助高校科研院所集聚、人才集聚的优势与禀赋，成立“学习型社会建设项目研究联合体”，建设“杨浦高校社区教育超市”，将复旦大学、同济大学等 10 所高校纳入成员单位，各高校派出专家、学者作为杨浦区学习型城区建设顾问，将教育、文化、科研等资源服务于杨浦经济建设和社会发展。为市民和企业员工开设的“高校智慧学堂”，通过整合高校课程、高校讲座报告、高校期刊等教育资源，每年向社区和企业提供 60 种、近 960 课时的网络课程和实地课程，在提升职工素养、建设企业文化、

企业创新发展等方面持续提供智力支持。我们会继续梳理企业需求，在开展学习型企业创建的过程中，逐步拓展、相互融合，培养人才能力、挖掘人才潜力。

### **三是政策引导助推人才发展。**

在继续教育和终身学习方面，根据《杨浦区关于使用地方教育附加专项资金支持本区企业开展职工职业培训的实施办法》(杨人社〔2021〕45号)，杨浦区人社局、财政局、教育局、总工会等部门携手，加强区级统筹力度，发挥政策优势，做好企业职工职业培训补贴政策的宣传、申报、审批及核拨等工作，加大对中小企业培训的指导、管理力度，为企业在职员工提供终身教育服务保障，鼓励企业组织职工开展职业培训，从职业技能、专业技术、岗位能力、综合素质和学力提升等不同角度，帮助职工提升技能、全面发展。2022年度，共向177家企业核拨补贴经费3253万余元，覆盖培训职工5.42万余人次，帮助企业提高创新管理能力，提升企业员工岗位能力与综合素养，推动企业人才队伍可持续发展。

### **四是整合资源提供学习空间。**

通过搭建平台、推进项目，高校与社区的“围墙”被打破，高校教学科研、人才培养、文化传承和社会服务等功能得以发挥。目前，约有200多个高校学生社团和志愿者团队进入居民学习点，参与计划制定、活动策划和团队建设，与居民学习点长期合作的高校大学生社团有20多个。借助“一社团一课程”项目，众多大学生走进中小学，充分发挥专业特长，为中小学生提供专题讲座、参观寻访、网络学习等多种形式的微课程。另一方面，高校的专家学者利用社区学校等平台开设工商管理、家庭教育、职业指导

等课程。如复旦、财大等高校每年组织市民参加“高雅艺术进校园”活动，海洋大学的“水产博物馆”、上海体院的“武术博物馆”等高校场馆也向基层学校推介，努力为广大中小学生拓展更加广阔的学习空间。

非常感谢委员们对杨浦区人才发展的关心和提出的宝贵意见，希望今后继续得到政协委员们的支持和帮助。

上海市杨浦区人力资源和社会保障局  
2023年4月19日

承办单位地址：惠民路800号3号楼1515 邮政编码：200082  
承办人姓名：杨磊 联系电话：25033466  
杨浦区人力资源和社会保障局办公室 2023年4月19日印发